

GRILLE POUR L'ANALYSE DIDACTIQUE DES SÉANCES TESTÉES EN CLASSE

Cette grille comporte quatre axes principaux pour l'analyse des séances : la ressource boulier, les élèves, le professeur et les modifications envisagées. Les deux grilles du MOOC eFAN mathématiques peuvent compléter ce document.

1) Concernant le boulier chinois, quels apports en classe avez-vous constatés ?
Quelle est l'utilité de l'étude du boulier chinois en classe ?
Quels sont les intérêts de l'utilisation du boulier en classe ?

2) Côté élèves : quels apprentissages semblent avoir été réalisés ?
Quelles sont les procédures mises en œuvre ?
Quelles difficultés et erreurs ont été rencontrées ?

3) Côté professeur : quel rôle pour le professeur pour les séances testées ?
Comment la gestion de la classe s'est-elle organisée ?
Quelles aides ont été apportées aux élèves ?

4) Pour mener à nouveau des séances, quelles modifications apporteriez-vous à la séquence testée ?
Pourquoi ? Dans quel objectif ?