

TRAME D'UNE SÉQUENCE SUR LA NUMÉRATION ET LE BOULIER CHINOIS AU CE1

TRAME DES HUIT PREMIÈRES SÉANCES SUR LA NUMÉRATION ENTIÈRE EN CE1

Séquence : Le boulier – Numération en CE1

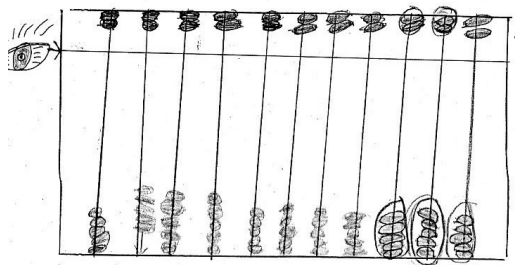
Objectif des séances : Représenter un nombre sur un boulier, comprendre les échanges et utiliser l'outil pour calculer.

N° des séances	Titre et contenu de la séance	Ressources élèves	Organisation
S1	Découverte du mode de fonctionnement du boulier matériel	Boulier matériel	Demi-groupes 30 min Salle classe Individuel
S2	Découverte du mode de fonctionnement du boulier virtuel	Boulier virtuel	Demi-groupes 30 min Salle info Individuel
S3	Lecture de nombres avec échanges à effectuer puis inscription	Boulier virtuel	idem S2
S4	Problèmes arithmétiques à résoudre de tête et inscrire le résultat sur le boulier. Lien avec la « comptine à la chinoise »	Boulier virtuel	idem S2
S5	Évaluation sur papier : lire et inscrire des nombres et mode d'emploi	Fiche papier	Salle ordinaire
S6	Travail sur la rédaction d'un mode d'emploi. Inscrire un nombre « dit à la chinoise » sur le boulier	Boulier virtuel	idem S2
S7	Inscrire un nombre « dit à la chinoise ». Inscrire un premier nombre puis un second (plus grand) sans repasser par zéro	Boulier virtuel	idem S2
S8	Idem S7	Boulier virtuel	idem S2

PRODUCTIONS D'ÉLÈVES DE CE1, S5 (DÉCEMBRE)

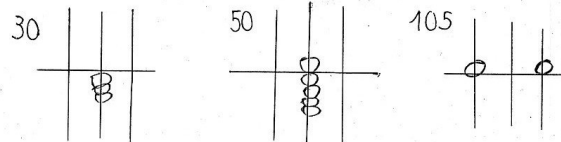
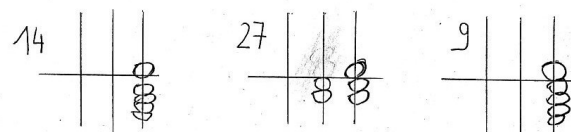
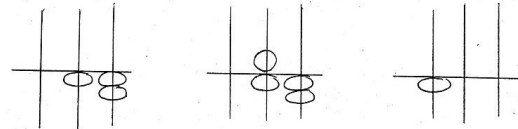
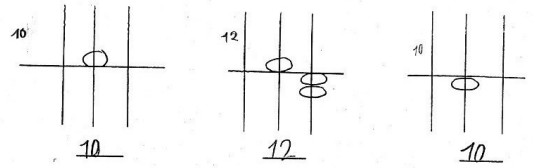
Je complète le boulier :

- ① je dessine les quinaires en gris.
- ② je dessine les unaires en bleu.
- ③ j'indique par une flèche le sens de lecture.
- ④ je dessine un œil pour indiquer l'axe de lecture.
- ⑤ je colorie en rouge : les unités
en bleu : les dizaines
en vert : les centaines

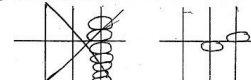


j'écris un mode d'emploi :

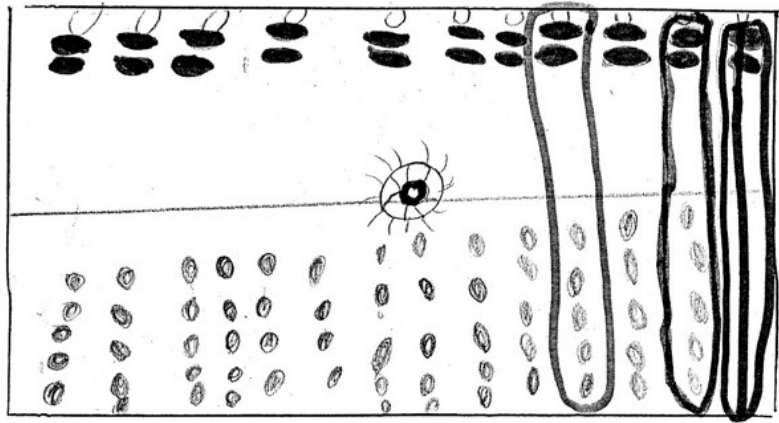
On sert serve pour compter avec les quinaire et les unaires.
Il doit ressembler une en au et on bat.



j'ai représenté 15 sur les deux bouliers.
Barre celui qui ne respecte pas les interdictions

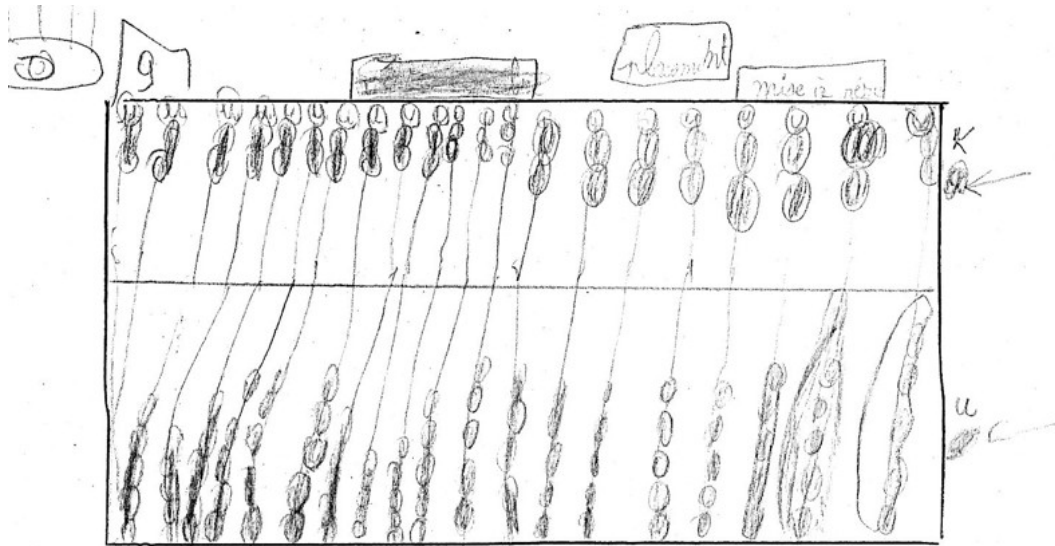


Lola



y'écrit un mode d'emploi:
 Il y a des unités et des dizaines.
 si on clique sur une dizaine uniter c'est un.
 et si on clique sur une uniter uniter
 c'est cinq.

Laurie



y'écrit un mode d'emploi:
 le boulier sert à calculer.
 le boulier sert à réfléchir pour connaître les unités et les dizaines.

Max